



Samsun Üniversitesi

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ İLETİŞİM TASARIMI VE YÖNETİMİ

İTY105 İletişim Tasarımı ve Yönetimine Giriş I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İTY105	İletişim Tasarımı ve Yönetimine Giriş I	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Statü Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLETİŞİM TASARIMI VE YÖNETİMİ			Öğr.Şbr. Sevcan EKMEKÇİOĞLU	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencileri disiplinlerarası bir alan olarak tasarım yönetimi kavramıyla tanıştırmaktır. Bu ders ayrıca öğrencilere alanın analitik çerçevesini kazandıracak ve yenilikçi ve yaratıcı iletişim becerilerini güçlendirecek gerekli yöntemleri sağlayacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Sanatısal bir mecra olmasının yanı sıra, tasarım ayrıca farklı tür organizasyonlar için de bir araç olarak da önem arz eder.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar İletişime Giriş, Nazife Güngör

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma İletişim Olgusu ve Süreci		
2	İletişimin Diğer Disiplinlerle İlişkisi-İletişimin İşlevleri		
3	İletişim Türleri İletişimin Boyutları - Kişilerarası İletişim		
4	İletişimin Boyutları - Grup İletişimi, Örgüt İletişimi İletişimin Boyutları - Kitle İletişimi, Uluslararası İletişim		
5	Kamusal İletişim		
6	İletişim Sosyolojisi		
7	Kitap Kritiği		
8	İletişim Araçlarına Tarihsel ve Kuramsal Bir Bakış/Gelişen Toplum ve İletişim		
9	İletişim ve Etik		
10	Alan Gezisi Gezi Kritiği		
11	Belgesel İzleme ve kritiği		
12	Türkiye'de İletişim ve Kitleleşme İletişim		
13	Ödevler Sunum		
14	Ödevler sunum		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İletişim ve tasarım yönetimi alanındaki temel terminolojiyi öğrenebilecek ve kullanabileceklerdir.
Ö02	Yenilikçi ve yaratıcı bir yaklaşım geliştirebileceklerdir.
Ö03	Tartışma, araştırma, gözlem, eleştirel düşünce gibi akademik beceriler geliştirebileceklerdir.
Ö04	İletişim, tasarım ve yönetim arasındaki disiplinlerarası ilişkileri kavrayabileceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Dünya'da ve Türkiye'de sosyal bilim alanlarında oluşan akımdan ve yeni bilgileri takip eder.
P02	Farklı toplumsal kesimler ve küresel kültürler arasında karşılıklı saygıya, hoşgörüye, anlayışa ve empatiye dayalı paylaşıma dair bilinç geliştirir.
P03	Kamusal ve kişilerarası iletişimde dil ve sunum becerilerini geliştirir.
P04	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P05	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Sözlü ve sözsüz iletişim hakkında bilgi sahibi olur ve hayata geçirir.
P07	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P08	Takım çalışmasının bir parçası olmak için gereken yeterlik ve birikime sahip olur.
P09	İletişim tasarımı, yönetimi ve teknolojileri alanlarındaki sorunlar ile ilgili farkındalık kazanır ve çözüm önerileri geliştirir.
P10	İletişim, tasarım ve yönetim alanlarıyla ilgili etkinlikleri düzenleyip-değerlendirir.
P11	BÖKÜMÜ oluşturan alanlar olan İletişim Çalışmaları, İletişim Tasarımı, İletişim Yönetimi ve İletişim Teknolojileri alanlarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P12	Alanıyla ilgili çalışmalara eleştirel bakış açısı ile yaklaşır.
P13	Alandaki sorunlar ile ilgili geliştirilen çözüm önerilerini ilgili kurumlara sözlü ve yazılı olarak sunar.
P14	Alanıyla ilgili bilimsel ve etik değerlere bağlı olarak araştırmalar gerçekleştirir.
P15	Alanıyla ilgili çeşitli projeler geliştirme ve yönetme becerisine sahip olur.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			178
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları															
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek															
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15

Tüm	4	3	4	4	3	3	4	3	5	4	3	3	3	3	3
Ö01	3	3	4	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3
Ö02	4	3	4	3	3	3	4	3	5	3	3	3	3	2	2
Ö03	4	4	4	4	3	3	4	3	5	4	3	3	3	3	3
Ö04	3	3	3	3	3	4	4	3	5	4	3	3	3	3	3



Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	E-Ü	Kredi	AKTS	
1	İTY101	Temel Ekonomi I	210	2	1	
Dersin Detayları						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Bölümü / Programı	İLETİŞİM TASARIMI VE YÖNETİMİ					
Öğretim Türü	Örgün Öğretim					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Amacı	Ekonomi biliminin alt yapısını oluşturmak, genel ekonomik kavramlar, İktisadi öğretiler ve mikroekonominin işleyiş mekanizmasının kavranabilir hale getirmesi.					
Dersin İçeriği	Bu ders temel mikroekonomik kavramların ele alınarak incelenmesini amaçlamaktadır. Tüketici ve üretici kuramları incelendikten sonra piyasa sistemi ele alınmakta, tam rekabet ve eksik rekabet piyasaları incelenmektedir. Ayrıca gelir dağılımı da ele alınmaktadır.					
Ön Koşulları						
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler	Doç.Dr. Atakan DURMAZ					
Dersin Yardımcıları						
Dersin Staj Durumu	Yok					
Ders Kaynakları						
Kaynaklar	Salih Şimşek- M Kemal Aydın, İktisat Bilimine Giriş, Değişim Yayınları, İstanbul, 2010 Mahfi Eğilmez, Örneklerle Kolay Ekonomi, 2016 Mahfi Eğilmez, Makro-ekonomi, 2016 Mahfi Eğilmez, Ercan Kumcu, Ekonomi Politikası, 2016					
Ders Yapısı						
Matematik ve Temel Bilimler	%					
Mühendislik Bilimleri	%					
Mühendislik Tasarımı	%					
Sosyal Bilimler	%100					
Eğitim Bilimleri	%					
Fen Bilimleri	%					
Sağlık Bilimleri	%					
Alan Bilgisi	%					
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları						
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüklü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.						
Değerlendirme Ölçütleri						
Yarıyıl Çıktıları					Sayı	Katkı
Ara Sınav					1	% 40
Kısa Sınav					0	% 0
Ödev					0	% 0
Devam					0	% 0
Uygulama					0	% 0
Proje					0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	% 60
Toplam :					2	% 100
AKTS Hesaplama İçeriği						
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüklü (Saat)			
Ders Süresi	14	2	28			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28			
Ödevler	14	2	28			
Sunum/Seminer Hazırlama	5	3	15			
Ara Sınavlar	1	1	1			
Proje	2	4	8			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2			
Toplam İş Yüklü				AKTS Kredisi : 4	116	
Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:						
5'li Flo Açıklama						
1.	Öğrenciler İktisadın konularını kavrayabileceklerdir.					
2.	Öğrenciler İktisadi düşünce biçimini günlük yaşamdaki olgulara uyarlayabileceklerdir.					
3.	Öğrenciler mikro İktisadi olguların basit modellerini oluşturabileceklerdir.					
4.	Öğrenciler İktisadın temel kavramlarını doğru ve yerinde kullanabileceklerdir.					
5.	Öğrenciler temel mikro İktisat konularını anlayabileceklerdir.					
Ders Konuları						
Hetto	Sıra					
1	İktisadın Temel Kavramlarına Giriş					
2	Üretim İmkanları Modeli					
3	Arz, Talep ve Piyasa Dengesi					
4	Piyasa Dengesi					
5	Talep ve Arz Esneklikleri ve Uygulamaları					



- 6 Talep ve Arz Esneklikleri ve Uygulamaları
- 7 Tüketici Tercihlerinin Temelleri
- 8 Üretim ve Maliyet Analizi
- 9 Üretim ve Maliyet Analizi
- 10 Maliyet Analizi
- 11 Tam Rekabet Piyasası
- 12 Tekel Piyasası
- 13 Tekelci Rekabet ve Oligopol Piyasaları
- 14 Kamusal (Sosyal) Mallar, Dışsallıklar, Asimetrik Bilgi ve Sosyal Tercih

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
T01	3	2	2	1	1	2	3	3	4	1					
Ö1	4	3	2	2	2	2	1	3	4	3					
Ö2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3					
Ö3	5	2	3	4	3	3	3	2	2	2					
Ö4	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2					
Ö5	1	1	2	1	1	1	1	1	3	4					

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek



Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	Teorik	Pratik	AKTS
1	İTY103	Sosyolojiye Giriş	240	2	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	İLETİŞİM TASARIMI VE YÖNETİMİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Sosyolojinin temel ilkeleri, kavramları ve teorileri hakkında genel bir anlayış ve eleştirel bir düşünüş biçimi geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Sosyoloji
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr.Öğretim Üyesi Özgür KIRAN ozgur.kiran@samsun.edu.tr
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Kaynaklar	Gönül İçil, 2012. Sosyolojiye Giriş, Anı yay. Enver Özkalp, 2018. Sosyolojiye Giriş, Ekin kitabevi Joseph Fichter, 2016.Sosyoloji Nedir, Anı Yayıncılık

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları
Etkenlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüklü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		Sayı	Katkı
Yarıyıl Çalışmaları			
Ara Sınav		1	% 40
Kısa Sınav		0	% 0
Ödev		0	% 0
Devam		0	% 0
Uygulama		0	% 0
Proje		0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	% 60
Toplam :		2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği		Sayı	Süre	Toplam İş Yüklü (Saat)
Etkinlik				
Ders Süresi		14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi		14	2	28
Ödevler		14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama		5	10	50
Ara Sınavlar		1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	8	8
Toplam İş Yüklü				AKTS Kredisi : 5 150

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Sosyolojinin ortaya çıkışının tarihsel ve kuramsal çerçevesini kavrar.
2	Sosyolojide kullanılan yöntemsel yaklaşımlara ilişkin farkları açıklar.
3	Sosyolojide kullanılan temel kavramları ve kavramlar arası ilişkileri değerlendirir.
4	Özgür ve eleştirel bakış açısı doğrultusunda değerlendirme yapar ve toplumsal analiz yeteneğini kullanır.
5	Sosyal süreçlere ilişkin işleyişi anlatır, açıklar ve sorgular.

Ders Konuları	
Sıra No	Konu
1	Sosyoloji nedir? Sosyolojik düşünme/bakış
2	Sosyolojik Düşüncenin Doğuşu
3	Sosyolojide Kullanılan Yöntemsel Yaklaşımlar
4	Sosyal olay, Sosyal olgu
5	Klasik Sosyoloji Kuramcıları (Comte, Durkheim)
6	Klasik Sosyoloji Kuramcıları (Marx, Weber)



7	Ara sınav	
9	Sosyal Sistem ve Sosyal Organizasyon: Temel Yaklaşımlar (Yapısal-fonksiyonalist, çatışmacı, sembolik etkileşimcilik)	Ders notları
10	Sosyal Rol, Sosyal Statü, Sosyal Yapı, Rol Çatışması	Ders notları
16	Sosyal Gruplar ve Grup Dışı Topluluklar	Ders notları
11	Sosyalleşme ve Sosyal Etkileşim Süreçleri	Ders notları
12	Toplum: Tarım Toplumu, Sanayi Toplumu, Bilgi Toplumu, Risk Toplumu	Ders notları
13	Sosyal Değişme	Ders notları
14	Mekan ve Nüfus	Ders notları

15	Final sınavı															
Dersin Program Çıkalama Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	
G1	5	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	
G2	4	3	2	2	2	3	5	4	3	3	4	4	3	4	3	
G3	4	3	2	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	
G4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	
G5	4	3	2	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

<https://bbs.sakarya.edu.tr/ids/br/ogrenci/ogrenciCourseDetail.aspx?course=20775/Sinif=1/>

www.prolizeyazim.com



Dersin Ayıntıları

Varlık	Kodu	Adı	Yatı	Sesik	AKTS
I	İTY107	Psikoloji	2+0	2	5
Dersin Detayları					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Bölümü / Programı	İLETİŞİM TASARIMI VE YÖNETİMİ				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Temel psikoloji kavramlarının ve psikoloji biliminin diğer bilimlerle ilişkisinin öğretilmesi				
Dersin İçeriği	Psikoloji Bilimi Nedir? Psikolojinin Bugünü, Psikolojinin Temel Prensipleri, Öğrenme, Motivasyon, Bellek ve Hafıza, Stres, Sağlık				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Dr.Öğretim Üyesi Ertuğrul TAŞ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				

Ders Kaynakları	
Kaynaklar	Öztabağ, Lütfi, Psikolojide İlk Adım, İnkilap Yayınevi, İstanbul,1983. Pobnik, Rod, Psikolojye Giriş,Kaktüs Yayınları, İstanbul,2009. Hilgard, E.R.,Atkinson, R.C., Psikolojye Giriş,Arkadaş Yayınları,1999.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüklü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

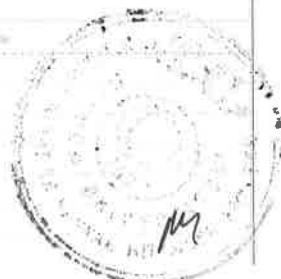
Değerlendirme Ölçütleri		Sayı	Katkı
Yarıyıl Çıktıları			
Ara Sınav		1	% 40
Kısa Sınav		0	% 0
Ödev		0	% 0
Devam		0	% 0
Uygulama		0	% 0
Proje		0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	% 60
Toplam :		2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüklü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	5	10	50
Ara Sınavlar	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüklü			AKTS Kredisi : 5 150

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başanlı bir şekilde tanımlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Öğrenciler psikolojinin temel prensiplerini ifade eder.
2	Öğrenciler gelişim ve öğrenmeyi açıklar.
3	Öğrenciler motive olma ve davranışı ilişkilendirir.
4	Öğrenciler motivasyon ve düşünmeyi ilişkilendirir, duyguların yaşamdaki etkilerini tartışır, normal ve anormal davranışları yorumlar.
5	Öğrenciler duyguların yaşamdaki etkilerini tartışır.

Ders Konuları		Dersin Sorumlusu	Dersin Yardımcısı
1	Psikolojiyi Keşfetmek		
2	Psikoloji ve Bilim		
3	Duyum		
4	Algı		
5	Uyku ve Rüyalarda		
6	Klasik Koşullandırma		
7	Ara sınav		



8	Bellek Tipleri															
9	Edimsel ve Bilişsel Yaklaşımlar															
10	Motivasyon															
11	Düşünce ve Dil															
12	Duygular															
13	Sağlık, Stres ve Başa Çıkma															
14	Final sınavı															
Dersin Program Çıktılarına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Teorik	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ö1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ö2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ö3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ö4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ö5	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek																
https://obu.sakarya.edu.tr/obu-hocapna/proje/uzerideyisik-ayni-hurcutuzi-20778564ng#tr																



Dersin Ayrıntıları

Kayıt	Kredi	Zorluk	Teorik	Pratik	AKTS
1	13Y109	İletişim Kuramları	3+0	3	6

Dersin Detayları

Dersin Dil: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü / Programı: İLETİŞİM TASARIMI VE YÖNETİMİ

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Kitle iletişim alanındaki temel kuramsal yaklaşımları kazandırmak.

Dersin İçeriği: İletişim Kuramlarını tanımlar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Verenler: Dr.Öğretim Üyesi Merve ERGÜNEY merve.erguney@sam.gov.tr

Dersin Yardımcıları:

Dersin Staj Durumu: Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar: Özçetin, Burak, (2018). Kitle İletişim Kuramları, İletişim Yayıncılık. Yaylagülü, L. (2016). Kitle İletişim Kuramları. Dipnot Yayınları. Aziz, Aysel. (2016). İletişime Giriş. Hiperlink Yayınları

Özçetin, Burak. (2018). Kitle İletişim Kuramları, İletişim Yayıncılık. Yaylagülü, L. (2016). Kitle İletişim Kuramları. Dipnot Yayınları. Aziz, Aysel. (2016). İletişime Giriş. Hiperlink Yayınları

[20 Eylül 2015]. Kaya, Başar. (2005). İletişim Kuramları: Medya Sorunları Üzerine Bir İnceleme. İletişim Kuramları, s. 27-31. [20 Eylül 2015]. Kavutcu, Deniz. (2010). Medya Çalışmaları: Teori ve Yaklaşımlar. Cevdet Akademi. İstanbul. Felsefe, s. 9-24. [20 Eylül 2015]. Swaleswood, Alan. (1996). Kitle İletişim Kuramları. Der. A. Akademi. Ankara. İletişim Kuramları, s. 12-23. [14 Ocak 2015]. İnce, Murat ve Halime Yıldız (2012). İletişim Kuramlarının Değerlendirilmesi. İstanbul Zaman Yayınları, s. 78-81.

YOK

Ara sınav ve final sınavı

Ders Yapısı

Bilim	Oran (%)
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüklü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çıktıları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam	2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	5	10	50
Ara Sınavlar	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			AKTS 128898115 170

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrencileri şunları yapabileceklerdir:

Sıra No Açıklama

- "İletişim", "medya", "kitle iletişim araçları", "iletişim kuramları", "iletişim çalışmaları" ve "medya çalışmaları" kavramlarını tanımlar.
- Kitle toplumu ve kitle kültürü yaklaşımının medya kavrayışını açıklar. Güçlü etki yaklaşımını ve şırınga/hipodermik iğne modelini açıklar. Psikoloji ve sosyal psikolojiye dayalı iletişim araştırmalarını, uyutucu etki ve eşik beklenci kavramlarını açıklar. Güçlü etki yaklaşımı, iletişimin iki aşamalı aktışı kuramı ve kanaat önderi kavramını açıklar. Kullanımlar ve doyumlar kuramının temel savlarını ve temsilcilerini açıklar. Chicago Okulu'nun iletişim ve medya araştırmalarını değerlendirir. Matematiksel iletişim kuramının temel savlarını ve temsilcilerini ayırt eder. Fikme/yetiştirme tezi ve kültürel göstergeler projesinin temel savlarını ve temsilcilerini ayırt eder. Gündemi koyma/belirleme kuramının temel savlarını ve temsilcilerini ayırt eder. Suskunluk sarmalı kuramını açıklar. Araç merkezli iletişim yaklaşımlarını, "global köy" ve "arıaç mesajıdır" kavramı ve tezlerini tanımlar. Yeniliklerin yayılımı kuramını açıklar. Modernleşme kuramı açısından medyayı değerlendirir.
- Modernleşme kuramına yönelik eleştirileri, "kültürel emperyalizm" ve "medya emperyalizmi" tezlerini açıklar. Propaganda modelinin temel özelliklerini ve temsilcilerini ayırt eder.

Ders Konuları

Sıra	Konu
1	Giriş, ders tanıtımı
2	"İletişim", "medya", "kitle iletişim araçları", "iletişim kuramları", "iletişim çalışmaları" ve "medya çalışmaları" kavramlarının değerlendirilmesi ve İletişim kuramlarına ilişkin yapılan dönemleştirme ve sınıflandırmalar
3	Kitle toplumu ve kitle kültürü yaklaşımından medyaya/kitle iletişim araçlarına bakış
4	Enformasyon Kuramı, Laswell Genel İletişim Modeli
5	İki Aşamalı Aktış Kuramı, Bilissel Uyum Kuramı, ABX Denge Modeli, Aracılanmış İletişim Modeli
6	Güçlü Etki Modeli, İletişim Kuramı, M. I. Uyan Yaklaşımı, Kültürel Göstergeler Projesi, Kültürel Çatışma Tezi, Elms Kuramı



Ara Sınav

Gündem Belirleme, Suskunluk Sarmalı, Eşik Bekçiliği Modeli, Bilgi Eksikliği Hipotezi

Bağımlılık Kuramı, Modernleşme Kuramları ve Yeniliklerin Yayılması Modeli, Popüler Kültür,

Frankfurt Okulu Yaklaşımları

Gramsci ve Hegemonya, Althusser ve Devletin İdeolojik Aygıtları,

Yapısalcı Dilbilim ve Göstergebilim, İngiliz Kültürel Çalışmaları

Küreselleşme ve İletişim, Küreselleşmenin İdeolojik Boyutu

Final Sınavı

Dersin Programı Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Teori	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5
Ö2	5	4	4	3	3	3	3	4	5	5	4	4	3	5	5
Ö3	5	4	3	3	3	4	5	5	5	4	5	4	3	3	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek



Dersin Adı: Türk Dili I

Kod	Kurs	Ad	Yarıyıl	Kredi	AKTS
TD101		Türk Dili I	20	2	2
Dersin Detayları					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Bölümü / Programı	İLETİŞİM TASARIMI VE YÖNETİMİ				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek.				
Dersin İçeriği	Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri ve Türk dilinin tarih devreleri. Türkçede sesler ve sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar. Türkçenin yapımları ve uygulaması, kompozisyonla ilgili genel bilgiler. Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması. İmlâ ve noktalama. Dilekçe ve öz geçmiş yazımı. Türkçe'nin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dilin doğru ve etkili kullanımının yolları.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Nuriye Bakhyt				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Ders Kaynakları					
Kaynaklar	Aksan, D. (1990) Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dil Bilim. Ankara: TDK. Eker, S. (2016) . Çağdaş Türk dil. Ankara: Grafikler.				

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Kat.
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Deği. Süresi	14	2	28
Ara Sınavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			AKTS Kredisi : 2

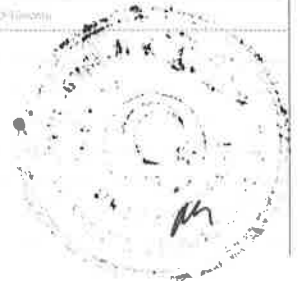
Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başanlı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No Açıklama

1. Dilin özelliklerini kavrar.
2. Dil- kültür, kültür- iletişim ve dil- iletişim kavramları arasında bağlantı kurar.
3. Dil ailelerini kavrar.
4. Farklı dillerin oluşum nedenleri hakkında basit teoriler üretebilir.
5. Türkçe'nin zenginlik ve güzelliğini fark eder.

Ders Konuları

1. Dilin tanımı ve özellikleri
2. Dil- Kültür ilişkisi
3. Dil aileleri
4. Türk Dilinin Tarihi Gelişimi
5. Türk Dilinin Bugünkü Durumu
6. Türk Dilinin Özellikleri
7. Ara Sınav



8	kelime bilgisi ve ses bilgisi
9	Cümle Bilgisi
10	Yazın Kuralları
11	Noktalama İşareti
12	Noktalama İşareti Uygulama
13	Form Yazıları
14	Dilekçe Yazma

Dersin Programı Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tim	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4
Ö1	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4
Ö2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4
Ö3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Ö4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2
Ö5	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	2

Katkı Düzeyi: 1; Çok Düşük 2; Düşük 3; Orta 4; Yüksek 5; Çok Yüksek

<https://smaim.edu.tr/dokumanlar/Programlar/Coğrafya/Coğrafya%20Ders%20Program%202023-2024.pdf>



Dersin Ayarları

Yarıyıl	Sınıf	Kod	Kredi	Konu	AKTS
1	YD101	Yabancı Dil 1	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	İLETİŞİM TASARIMI VE YÖNETİMİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	1. Basit düzeyde ihtiyaçlarını karşılayabilmek için, günlük konuşma ifadelerini ve çok temel ifadeleri anlayıp, kullanabilme 2. Kendini ve başkalarını tanıma ve diğer insanlara sorular sorabilme (örneğin nerede oturduklarını, ya da ne gibi şeylere sahip olduklarını) 3. Öğrencilere dinleme, okuma, yazma, konuşma ve iletişim kurma bilgi ve becerisini kazandırma
Dersin İçeriği	Kelime Bilgisi, Dil Bilgisi, Okuma Becerisi, Yazma Becerisi, Konuşma Becerisi, Dinleme Becerisi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Tuğba Ünal Öğr.Gör. Zuhâl Kardeşler
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Kaynaklar	Öğretim görevlisi tarafından hazırlanan notlar ve slaytlar Smart Choice 1 by Oxford University Press Öğretim Görevlisi tarafından paylaşılacak notlar ve çalışma kağıtları Smart Choice 1 by Oxford University Press Öğretim Görevlisi tarafından hazırlanan notlar ve çalışma kağıtları Çalışma Kağıtları, Tekrar Notları, Yazılı ve Sözlü Ödevler, Grup Çalışmaları, Sunumlar 1 Ara Sınav (%40), 1 Final Sınavı (%60)

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüklü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri	
Yarıyıl Çıktıları	Sayı ve Kat.
Ara Sınav	1 % 40
Kısa Sınav	0 % 0
Ödev	0 % 0
Devam	0 % 0
Uygulama	0 % 0
Proje	0 % 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1 % 60
Toplam	2 % 100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüklü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	1	14
Ara Sınavlar	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüklü			AKTS Kredisi: 2 74

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

1. Öğrenciler temel düzeyde konuşulanları anlayabiliyor sözlü karşılık verebileceklerdir.
2. Günlük hayatta kullanılan temel ifadeleri ve kalıpları sözlü ve yazılı iletişimde kullanabileceklerdir.
3. Öğrenciler, ülkeler, yiyecekler ve hobiler gibi hayatın içinden konularla ilgili kelime bilgilerini arttıracaklardır.
4. Farklı zaman kiplerini kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir.

Ders Konuları	
1. Dersin tanımı ve tanıtımı/Öğrencilerin beklentilerini tartışmak/Tanışma Etkinlikleri /Olmak fiilini ve iyelik zamirlerini kullanarak cümle kurabilme /Ülkeler ve uyrukları kullanarak diyaloglar yazmak ve canlandırmak.	Smart Choice 1 by Oxford University Press, Öğretim Görevlisi tarafından paylaşılacak çalışma kağıtları ve notlar.
2. Tanışma Etkinlikleri /Olmak fiilini ve iyelik zamirlerini kullanarak cümle kurabilme /Ülkeler ve uyrukları kullanarak diyaloglar yazmak ve canlandırmak.	Smart Choice 1 by Oxford University Press Öğretim Görevlisi tarafından paylaşılacak çalışma kağıtları ve notlar.
3. Madde 33'e göre değerlendirileceklerdir. (Sadece Temel Bilimler Bölümü için geçerlidir.)	Smart Choice 1 by Oxford University Press, Öğretim Görevlisi tarafından



Dersin Ayarları

Yarıyıl	Vade	Açı	İAÜ	Kodu	AKTS
2	İTY102	Medya ve İletişim	240	2	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	İLETİŞİM TASARIMI VE YÖNETİMİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Ders, iletişim süreci, türleri, modelleri hakkında bilgi vermek ve yerel, bölgesel ya da ulusal medya alanlarını tanıtmayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	İletişim süreci, türleri, modelleri, medya kavramı, kamuoyu, siyaset, propaganda, Türkiye'de medya, Dünyada medya.
Ön Koşullar	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr.Öğretim Üyesi Özgür KIRAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Kaynaklar	İnceoğlu, Y. (2008) Tüm Yönleriyle Medya ve İletişim. Eğitim Kitabevi Yayınları

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüklü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Katkı
Yarıyıl Çalışmaları			
Ara Sınav		1	% 40
Kısa Sınav		0	% 0
Ödev		0	% 0
Devam		0	% 0
Uygulama		0	% 0
Proje		0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	% 60
Toplam		2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği		Sayısı	Süre	Toplam İş Yüklü	Oran
Etkinlik					
Ders Süresi		14	2	28	
Sınıf Dışı Ç. Süresi		14	4	56	
Ödevler		5	10	50	
Ara Sınavlar		1	6	6	
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	10	10	
Toplam İş Yüklü					AKTS Kredisi : 5 150

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	İletişim türleri ve iletişimin farklı boyutlarda kullanımı ile ilgili bilgileri verir.
2	Dünyada ve Türkiye'de medyanın durumunu gözler önüne serer.
3	Kamuoyu, propaganda ve siyaset gibi kavramların medya ile ilişkisini tanımlar.

Ders Konuları	
H.44	Konu
1	Ders ve kaynaklar hakkında bilgi.
2	İletişim Süreci
3	İletişim Türleri
4	İletişim Modelleri
5	Medya Kavramı ve Toplum
6	Medya ve Kamuoyu
7	Ara Sınav
8	Medya ve Propaganda
9	Medya ve Siyaset
10	Uluslararası İletişim



11 Türkiye'de Medya

12 AB medya politikalarının Türkiye'ye yansımaları

13 Dünya'da medya

14 Final Sınavı

Değerlendirme Programı Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
T001	5	2	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

<https://www.sesliimam.edu.tr/duyuru/duyuru-1077028.html>

www.profilizyonlari.com



Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kod	Adı	T+U	Kredit	İKTİ
2	İTY104	İletişim Tasarımı ve Yönetimine Giriş II	3+0	3	6

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	İLETİŞİM TASARIMI VE YÖNETİMİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	1. Tasarım ve dalları hakkında bilgi sahibi olmak 2. tasarım yapmak ya da yorumlamak için gerekli temel tasarım öğelerini biliyor olmak 3. Tasarım elementlerinin uygulanması konusuna değinilmesi 4. Tasarımın yönetimi konusunda temel bilgiye sahip olmak
Dersin İçeriği	Tasarım kelimesinin anlamı, tasarım çeşitliği, tasarımı oluşturan öğeler, tasarım elementleri ve uygulamaları, tasarım odaklı düşünme, tasarım yönetimi
Ön Koşullar	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Sevcan EKMEKÇİOĞLU sevcan.ekmekcioglu@samsun.edu.tr
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Temel Tasarım, Prof. Dr. Yahşi Yazıcıoğlu Temek Tasarım, Ali Seylan
-----------	------------------------------------------------------------------------

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	0	% 0
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	1	% 20
Devam	0	% 0
Uygulama	1	% 20
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	3	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	3	5	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			AKTS Kredisi : 2 72

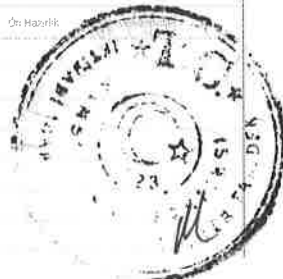
Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

1. Tasarıma inovatif olarak yaklaşmak ve araştırmacı bakış açısı yakalamak üzere tarih boyu yerleşmiş bir takım anlayışları öğrenecekler.
2. Tasarım çalışmalarına temel oluşturacak araştırmalar yapacaklar
3. Kendi yaratıcı fikirlerini keşfetmek için diğer tasarımcıların bakış ve yöntemlerini öğrenecek.
4. Fikir üretme teknikleri ile tasarım araştırması ve uygulama yapabilecek

Ders Konuları

1. Tasarım nedir? Temel tasarım nedir?
2. Farklı tasarım disiplinler ve uygulamaları _görsel iletişim tasarımı, ürün, kullanıcı deneyimi, hizmet vb
3. Tasarım elementlerine giriş : nokta, çizgi, yüzey, form,
4. Tasarım elementleri: desen, doku, kompozisyon,ışık
5. Uygulama: doku,desen çalışması
6. Bauhaus Gestalt: benzerlik, yakınlık, süreklilik, şekil-zemin, tamamlama, simetri
7. Uygulama: Gestalt

Ön Hazırlık



- 8 Belgesel izleme ve tartışma: Objectified
9 Renk, Hareket, Ritm, Denge,-Armoni, Ahenk, Uyum
10 Ödev sunumu ve tartışma
11 Font, Typography , belgesel : Helvetica
12 Tasarım süreci ve belgesel taşıma
13 Tasarım yönetimi
14 Tasarım odaklı düşünme: problem çözmenin tasarımcı yolu

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	4	3	4	2	3	4	2	3	2	4	4	3	3	2
P1	4	4	3	4	2	3	4	2	2	2	4	3	3	3	2
P2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	4	3	2	3	2
P3	2	4	3	3	2	2	3	2	4	2	4	4	3	3	2
P4	2	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

<http://kultursenayon.edu.tr/olay/belgesel-proje-yararlanilabilir-ve-uygulanabilir-307858499-1>



Dersin Ayarları

Yarıyıl	Kod	Adı	Kredi	Öğrenim	Ölçme
2	İT1156	İnternet Yayıncılığı	2+0	2	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	İLETİŞİM TASARIMI VE YÖNETİMİ
Öğrenim Türü	Çevrimli Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dersin amacı, internet ortamında yayıncılık faaliyetlerinin büyük önem kazandığı günümüzde öğrencilere bir internet haber sitesinin taşınması gereken özellikleri öğretmek ve uygun içerik oluşturabilmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	İnternet yayıncılığının temel ve teknik kavramları öğrencilere öğretilmektedir. Ders kapsamında öğrenciler haber içerikleri oluşturup (metin, video, fotoğraf vb.), haber sitesi üzerinde bu içerikleri yayınlacaklardır.
Ön Koşullar	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr.Öğretim Üyesi Nagihan TEPE
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Kaynaklar	Yeni Medya ve Gazetecilik, John V. Pavlik, Çeviri: Berrin Kalsın, Müge Demir, Phoenix Yayınevi, 2013 İnternet Çağında Gazetecilik, Serhan Yedig, Haşım Akman, Metis Yayınları, 2002 Yeni İletişim Teknolojileri ve Medya, Sevdâ Alankuş, İPS İletişim Vakfı Yayınları, 2003 İnternet Yayıncılığı, Edt. Halil İbrahim Gürcan, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları No: 1627, 2012, Yeni İletişim Teknolojileri, Haluk Geray, Ankara: Kılıçaslan Matbaacılık, 1994; Yeni İletişim Teknolojileri ve Demokrasi, Nilüfer Timisi, Ankara: Dost Yayıncılık, 2003.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri		Seyri	Katılı
Yarıyıl Çıktıları			
Ara Sınav		1	% 40
Kısa Sınav		0	% 0
Ödev		0	% 0
Devam		0	% 0
Uygulama		0	% 0
Proje		0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	% 60
Toplam :		2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği		Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Uzunluk				
Ders Süresi		14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi		14	4	56
Ödevler		5	10	50
Ara Sınavlar		1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	10	10
Toplam İş Yükü				AKTS Kredisi : 5 150

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	İnternet yayıncılığının temel unsurlarını ve kavramlarını açıklayabilir
2	İnternet haber sitesinin kurulumunu ve teknik işleyişini değerlendirir
3	Haber içeriklerini (video, fotoğraf, yazı vb.) internet yayıncılığına uygun şekilde hazırlayabilir
4	İnternet yayıncılığı ve sosyal medya ilişkisini tartışabilir
5	İnternet yayıncılığının getirdiği yenilikleri ve değişimleri değerlendirebilir

Ders Konuları	
Sıra No	Konu
1	İnternet Yayıncılığı Nedir?
2	İnternet Yayıncılığı Aracılığı
3	İnternet Ortamında Yayın Türleri
4	Dijital Medya Kurumları
5	Siber Kuşluk
6	Sosyal Medya



7	ara sınav
8	İnternet Reklamcılığı
9	İnternet Tasarımı
10	İnternet yayıncılığının etik kuralları.
11	İnternet yayıncılığı gelir kaynakları.
12	Dünyada ve Türkiye'de örneklerle İnternet medyası.
13	Dünyada ve Türkiye'de örneklerle İnternet medyası.
14	Final sınavı

Dersin Program Çıktılarına Salkası

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	2	2	4	4	2	4	5	2	3	3	3	2	3	2	2
Ö1	2	2	3	4	2	4	5	2	3	3	3	3	4	3	2
Ö2	2	2	3	4	2	2	5	2	3	2	3	2	2	2	2
Ö3	2	2	4	4	2	4	5	2	3	3	3	3	3	2	3
Ö4	3	3	4	4	2	5	5	2	3	3	3	2	3	2	2
Ö5	5	3	4	3	2	4	5	2	3	3	3	2	2	2	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

<https://www.sakarya.edu.tr/online-pekayrasiprinyu/OnlineDetaylar.aspx?enDersNo=3072608&lang=tr>



Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	Kredi	Ölçme	YATD
2	İTY108	İletişim Teknolojileri	2+0	2	4
Dersin Detayları					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Bölümü / Programı	İLETİŞİM TASARIMI VE YÖNETİMİ				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu derste, yeni iletişim teknolojilerinin iletişime getirdiği yeni ortamların belirlenmesi, geleneksel medyadan yeni medyaya geçiş sürecinde meydana gelen oluşumların hem kuramsal farklılıkların hem de teknolojik altyapıdaki değişimlerin kavranması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu dersin temel içeriği: İletişim Teknolojilerinin Önemi ve Gelişimi, Yeni Medya ve Özellikleri, İnternet ve Web: Radyo ve Televizyon Teknolojileri: IPTV, Mobil TV, Mobil İletişim Teknolojileri ve Uygulamaları, Sanal Dünyalar, e-yayıncılık, Artırılmış Gerçeklik, Sosyal Medya konulardır.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Dr.Öğretim Üyesi Merve ERGÜNEY merve.erguney@samsun.edu.tr				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Ders Kaynakları					
Kaynaklar	Kuyucu M., Karahisar, T., (2013). Yeni İletişim Teknolojileri ve Yeni Medya. 1. Baskı. / Çebi Bal, H. 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi				

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüklü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çeşitneleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	1	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüklü Çeşitneleri
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	8	2	16
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüklü			AKTS Kredisi : 4 100

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No Açıklama

1. Medya ve ekonomideki yeni fırsatları değerlendirebilir
2. Sosyal medyanın psikolojik ve toplumsal yansımalarını açıklayabilir
3. Yeni iletişim araçlarını sıralayabilir

Ders Konuları

1. Tarih ve kavram olarak Yeni İletişim Teknolojileri
2. Etkileşimli Televizyon
3. Etkileşimli Televizyon
4. Dijital Radyo
5. E-Yayıncılık
6. E-Yayıncılık
7. İnternet ve Kurumsal İletişim



- 8 Ara Sınav
9 Web 2.0 ve Sonrası
10 Web 2.0 ve Sonrası
11 Sosyal Medya
12 Mobil Yaşam
13 Yeni Medya Teknolojileri ve Radyo Yayıncılığı
14 Final

Dersin Programı Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5
Ö1	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	3	3	4	5	5
Ö2	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5
Ö3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

<https://www.sakarya.edu.tr/yeni-medya-ve-radyo-yayinciligi-ders-2022-23-2022-23>



Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T.İ.S.	Kredi	AKTS	
2	İTY110	Temel Ekonomi II	2+0	2	4	
Dersin Detayları						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Bölümü / Programı	İLETİŞİM TASARIMI VE YÖNETİMİ					
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı yöneticilere karar alma konusunda Mikroekonominin temellerini kullanan bir yöntem sunmaktır. Bu derse katılanlar hane halkı ve firma teorisini kavrayacak, piyasaların çalışma mekanizması, fiyat oluşumu ve karar verme tekniklerini öğreneceklerdir.					
Dersin İçeriği	Yönetim Ekonomisine Giriş; Karar Hanehalkı Karar Süreçleri, Firma Karar Süreçleri, Farklı Pazar Yapılarında Denge, Faktör Piyasaları, Bilgi Ekonomisi, Dışsallıklar, Kamu Maliarı					
Ön Koşulları						
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler	Doç.Dr. Atakan DURMAZ					
Dersin Yardımcıları						
Dersin Staj Durumu	Yok					
Ders Kaynakları						
Kaynaklar	Karalar R. (1996) Yönetmel Ekonomi, Ant Matbaacılık, Eskişehir.					
Ders Yapısı						
Matematik ve Temel Bilimler	%					
Mühendislik Bilimleri	%					
Mühendislik Tasarımı	%					
Sosyal Bilimler	%100					
Eğitim Bilimleri	%					
Fen Bilimleri	%					
Sağlık Bilimleri	%					
Alan Bilgisi	%30					
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları						
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüklü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.						
Değerlendirme Ölçütleri						
Yarıyıl Çalışmaları					Sayı	Kats.
Ara Sınav					1	% 40
Kısa Sınav					0	% 0
Ödev					0	% 0
Devam					0	% 0
Uygulama					0	% 0
Proje					0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	% 60
Toplam :					2	% 100
AKTS Hesaplama İçeriği						
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüklü (Saat)			
Ders Süresi	14	3	42			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42			
Ödevler	7	5	35			
Ara Sınavlar	1	1	1			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2			
Toplam İş Yüklü			AKTS Kredisi : 4		122	
Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:						
Sıra No	Açıklama					
1	Temel yönetim ekonomisi kavramlarını açıklayabilir					
2	Yönetim ekonomisi alanındaki sorunları çözebilir					
3	Ekonomik analiz araçlarını kullanarak çeşitli işletme sorunlarını çözümlenebilir					
Ders Konuları						
1	Yönetim Ekonomisine Giriş ve Temel Kavramlar					
2	İşletmelerde Karar Verme					
3	Yönetmel Kararlarda Kar Yaklaşımı					
4	Yönetmel Kararlarda Talep Çözümlemesi					
5	Talep Çözümlemesinde Azalan Marjinal Yarar Modeli					
6	Talep Çözümlemesinde Fiyat Modeli					
7	Talep Çözümlemesinde Gelir Modeli					
8	Toplam Talep ve Geçiş Esnekliği					
9	Yönetmel Kararlarda Maliyet Giderleri Çözümlemesi					
10	Maliyet Gideri Ekonomisinin Etkinleştirilmesi					



Dersin Ayrıntıları

Adı	No:	Bölüm	Sınıf	Kredisi	ASİS
2	OBDF102	Bilimin Doğası ve Eleştirel Düşünce	210	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	İLETİŞİM TASARIMI VE YÖNETİMİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilimin ortaya çıkışında ve gelişmesinde eleştirel düşüncenin önemini ve etkisini araştırmak ve metin analiz yapmak.
Dersin İçeriği	Eleştirel düşünme, bilimsel süreçlerin ortaya çıktığı ilköğretimden günümüze ilerlemesinde oldukça mühim bir rol üstlenmiştir. Bu derste eleştirel düşüncenin bilimsel süreçlerdeki konumu bilim tarihinden çeşitli örnekler verilerek serimlenecektir. Buna ek olarak, eleştirel düşüncenin günümüz biliminde nerede durduğu ve ne gibi bir önemi haiz olduğu irdelenecektir. Ayrıca çeşitli metinler eleştirel düşünce metotları uyarınca analiz edilecektir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü:	
Dersi Verenler	Dr.Öğretim Üyesi Mehmet ARSLAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Kaynaklar	Eleştirel Düşün. Hülya Kılıç, Yelkin Nilker Coşkun, Berke Kırıkkanak, Özgürhan Doğan, Aysun Kunduracı, Alper Bayazit, Emrah Prıvanoğlu, Dilara Demirdurak. Yeditepe Üniversitesi Yayınevi Bilim Dedikleri, Alan F. Chalmers, Paradigma Yayınları Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber, Vincent Ryan Ruggiero, Alfa Yayınları Bilim Dedikleri, Alan F. Chalmers, Paradigma Yayınları Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber, Vincent Ryan Ruggiero, Alfa Yayınları

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri		Sayı	Katı
Ara Sınav		1	% 40
Kısa Sınav		0	% 0
Ödev		0	% 0
Devam		0	% 0
Uygulama		0	% 0
Proje		0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	% 60
Toplam :		2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği		Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi		14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi		14	1	14
Ödevler		14	1	14
Ara Sınavlar		1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	2	2
Toplam İş Yükü				AKTS Kredisi: 2 50

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Mitos'tan Logos'a geçiş sürecinde (bilimin doğuşunda) eleştirel düşüncenin etkilerini açıklar
2	Antik dönem biliminde eleştirel düşüncenin etkilerini açıklar
3	Ortaçağ biliminde eleştirel düşüncenin etkilerini açıklar
4	Modern bilimlerde eleştirel düşüncenin nerede durduğunu açıklar
5	Günümüz bilim ve eğitiminde eleştirel düşüncenin önemini tartışır
6	Bir metni eleştirel bir tutumla analiz eder
7	Bir problemle karşılaştığında o problemi teşhis eder, analiz eder ve mantıksal çözüm yolları önerir
8	Bilginin kaynağını test etme ve doğruluğunu sorgulama becerisini kazanır
9	Problem çözme becerisini kazanır
10	Okuduğu metinlerdeki tutarsızlıkları fark etme becerisini kazanır

Ders Konuları



- 1 Bilim öncesi dönem: Doşayı mitler ve inançlar yoluyla açıklamak
- 2 Eleştirel düşünce nedir?
- 3 Mitostan Logosa geçiş süreci ve eleştirel düşünce
- 4 Antik toplumlarda bilim ve eleştirel düşünce
- 5 Ortaçağda bilim ve eleştirel düşünce
- 6 Modern bilimin ortaya çıkışı ve eleştirel düşünce
- 7 Günümüz bilimi ve eleştirel düşünce
- 8 Günümüz bilimi ve eleştirel düşünce
- 9 Günümüz bilimi ve eleştirel düşünce
- 10 Eleştirel düşünce ve mantık
- 11 Eleştirel düşünce ve mantık
- 12 Eleştirel okuma ve eleştirel yazma uygulamaları: Metin analizi
- 13 Eleştirel okuma ve eleştirel yazma uygulamaları: Metin analizi
- 14 Eleştirel okuma ve eleştirel yazma uygulamaları: Metin analizi

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1															
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Ö9															
Ö10															
Ö11															
Ö12															

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek



Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kod	AS	İş	Sis	AKTS
2	TD102	Türk Dil II	210	2	2

Dersin Detayları

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü / Programı: İLETİŞİM TASARIMI VE YÖNETİMİ

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Öğrencinin Türkçe'nin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamak

Dersin İçeriği: Türkçe'nin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanmanın yolları.

Ön Koşullar:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Verenler: Öğr.Gör. Nuriye Bakhyt

Dersin Yardımcıları:

Dersin Staj Durumu: Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar

Aksan, D. (1990). Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim, TDK, Ankara, Aktaş, S.; Gündüz, O. (2011) Yazılı ve Sözlü Anlatım Kompozisyon Sanatı, Akçağ Yayınları, Ankara, 330 s. Atasoy, F.O. (2010). Türkçede Noktalama, Özel Kitaplar, İstanbul, 530 s. Ateş, K. (2011). Türk Dili, İmge Kitabevi, 10. Bsk, İstanbul, 419 s. Demir, N.; Yılmaz, E. (2009). Türk Dili El Kitabı, Grafikler Yayınları, 4. Bsk. Ankara, 269 s. Eker, S. (2009). Çağdaş Türk Dili, 5. Bsk, İstanbul, 584 s. Ergin, M. (1972). Türk Dil Bilgisi, Ergüzel, M.; Gülsevin, G.; Boz, E.; Yaman, E. (2011). Üniversiteler İçin Türk Dili (Yazılı ve Sözlü Anlatım), Savaş Yayınevi, Ankara, 408 s. Özkan, M.; Sevinçli, V. (2008). Türkiye Türkçesi Söz Dizimi, 3F Yayınevi, İstanbul, 279 s. Özkan, Mustafa. Yüksek Öğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul 2001, Paçacıoğlu, B. (2010). Türk Dili ve Kompozisyon, Hat Yayınevi, 368 s. Yılmaz, Y. (2010). Türkçede Dil Yanlışları, Özel Kitaplar, İstanbul, 320 s.

Yok

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüklü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çıktıları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam	2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etiket	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	28
Ara Sınavlar	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1
Toplam İş Yükü		58

AKTS Kredisi: 2

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başanlı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Öğrenme Çıktıları

B2973	Türkçenin şekil yapısını bilir, imlâ-noktalama işaretlerini yerinde kullanır.
B2974	Edebi ve bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazanır.
B2975	
B2976	
B2977	

Ders Konuları

Sıra	Konu
1	Cümle bilgisi
2	Cümle çeşitleri
3	Paragraf bilgisi, paragraf çeşitleri, paragrafın yapısı
4	Kompozisyon bilgileri
5	Konuşmaya dayalı (sözlü) anlatım türleri
6	Konuşmaya dayalı (sözlü) anlatım türleri



Dersin Ayırtılıları

Yarıyıl	Kod	Adı	Kredi	Yarıyıl	AKTS
2	YOL192	Yabancı Dil II	2+0	2	2

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	İLETİŞİM TASARIMI VE YÖNETİMİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	1. Okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini geliştirerek, öğrencilerde temel ve orta İngilizce seviyesi oluşturmak 2. Öğrencilerin yazarken ve konuşurken farklı zaman kiplerini ve modal fiilleri kullanmalarını sağlamak 3. Temel ve orta düzeyde kalıplan ve kelimeleri kullanarak, öğrencilerin anlık ihtiyaçlarını ve duygularını dile getirmesi
Dersin İçeriği	Kelime Bilgisi, Dil Bilgisi, Okuma Becerisi, Yazma Becerisi, Konuşma Becerisi, Dinleme Becerisi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Tuğba Ünal Öğr.Gör. Zuhâl Kardeşler
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan notlar ve çalışma kağıtları Smart Choice 1 by Oxford University Press Öğretim Görevlisi tarafından paylaşılacak Çalışma Kağıtları/Notlar Smart Choice 1 (AS1A2) by Oxford University Press Öğretim Görevlisi tarafından hazırlanmış Çalışma Kağıtları/Notlar 1 Ara Sınav (%40), 1 Final Sınavı (%60)
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katılı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	1	14
Ara Sınavlar	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			74

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- 1 Başlangıç ve orta düzeydeki metinleri okuyup anlayabilir.
- 2 Başlangıç ve orta seviyede dil bilgisi konularını öğrenir ve farklı zaman kipleriyle cümle kurabilir.
- 3 Alışveriş, gezilecek turistik yerler, ve gelecek planları gibi günlük konular hakkında kendini sözlü ve yazılı ifade edebilir ve yorumda bulunabilir.
- 4 Modal (Kipler) Fiilleri yerinde kullanabilir

Dersin Konuları

Ünvanı	Konu	Özellikleri	Değerlendirme
1	Kıyafetler hakkında konuşma, İngilizce Karşılaştırma Sıfatlarını kullanabilme, Alışveriş ile ilgili diyaloglar kurma ve canlandırma, Planlama, uygun yöntem ve tekniklerin belirlenmesi ve gerekli ders materyallerinin temini	Smart Choice 1 by Oxford University Press Öğretim Görevlisi tarafından paylaşılacak çalışma kağıtları ve notlar.	
2	Kıyafetler hakkında konuşma, İngilizce Karşılaştırma Sıfatlarını kullanabilme, Alışveriş ile ilgili diyaloglar kurma ve canlandırma, Planlama, uygun yöntem ve tekniklerin belirlenmesi ve gerekli ders materyallerinin temini	Smart Choice 1 by Oxford University Press Öğretim Görevlisi tarafından paylaşılacak çalışma kağıtları ve notlar.	
3	İnsanların fiziksel ve karakteristik özelliklerini tasvir etme, "gibi olmak" ve "gibi gözükmek" kalıplarını kullanmak, Arkadaşlarımızı tasvir etme yazma ve konuşma etkinliği	Planlama, uygun yöntem ve tekniklerin belirlenmesi ve gerekli ders materyallerinin temini	Smart Choice 1 by Oxford University Press Öğretim Görevlisi tarafından paylaşılacak çalışma kağıtları ve notları



4	İnsanların fiziksel ve karakteristik özelliklerini tasvir etme, "gibi olmak" ve "gibi gözükmek" kalıplarını kullanmak, Arkadaşları tasvir etme yazma/ konuşma etkinliği	Planlama, uygun yöntem ve tekniklerin belirlenmesi ve gerekli ders materyallerinin temini	Smart Choice 1 by Oxford University Press Öğretim Görevlisi tarafından paylaşılacak çalışma kâğıtları ve notlar
5	Turistik yerler hakkında konuşma, Türkçe karşılığı -bilimek, -abilmek anlamına gelen "can" ve "can't" modal fiilini kullanma, Turistik cazibe odakları hakkında dinleme parçası inceleme ve kelime bilgisi edinme	Planlama, uygun yöntem ve tekniklerin belirlenmesi ve gerekli ders materyallerinin temini	Smart Choice 1 by Oxford University Press Öğretim Görevlisi tarafından paylaşılacak çalışma kâğıtları ve notlar
6	Turistik yerler hakkında konuşma, Türkçe karşılığı -bilimek, -abilmek anlamına gelen "can" ve "can't" modal fiilini kullanma, Turistik cazibe odakları hakkında dinleme parçası inceleme ve kelime bilgisi edinme	Planlama, uygun yöntem ve tekniklerin belirlenmesi ve gerekli ders materyallerinin temini	Smart Choice 1 by Oxford University Press Öğretim Görevlisi tarafından paylaşılacak çalışma kâğıtları ve notlar
7	Şehirdeki yerler hakkında konuşma, "var" manasına gelen "there is" ve "there are" cümle kalıbını kullanma, Şehirdeki en çok tercih edilen yerler ile ilgili okuma metni inceleme ve yeni kelime edinme	Planlama, uygun yöntem ve tekniklerin belirlenmesi ve gerekli ders materyallerinin temini	Smart Choice 1 by Oxford University Press Öğretim Görevlisi tarafından paylaşılacak çalışma kâğıtları ve notlar
8	Şehirdeki yerler hakkında konuşma, "var" manasına gelen "there is" ve "there are" cümle kalıbını kullanma, Şehirdeki en çok tercih edilen yerler ile ilgili okuma metni inceleme ve yeni kelime edinme	Planlama, uygun yöntem ve tekniklerin belirlenmesi ve gerekli ders materyallerinin temini	Smart Choice 1 by Oxford University Press Öğretim Görevlisi tarafından paylaşılacak çalışma kâğıtları ve notlar
9	Ara Sınav		
10	Tatil etkinlikleri hakkında konuşma, Geçmiş Zamanı kullanma, Otel tasvirini ile ilgili okuma parçası inceleme ve yeni kelimeleri öğrenme	Planlama, uygun yöntem ve tekniklerin belirlenmesi ve gerekli ders materyallerinin temini	Smart Choice 1 by Oxford University Press Öğretim Görevlisi tarafından paylaşılacak çalışma kâğıtları ve notlar
11	Tatil etkinlikleri hakkında konuşma, Geçmiş Zamanı kullanma, Otel tasvirini ile ilgili okuma parçası inceleme ve yeni kelimeleri öğrenme	Planlama, uygun yöntem ve tekniklerin belirlenmesi ve gerekli ders materyallerinin temini	Smart Choice 1 by Oxford University Press Öğretim Görevlisi tarafından paylaşılacak çalışma kâğıtları ve notlar
12	Gelecek Planları Hakkında Konuşma, Gelecek Zaman kullanma, Seyahat planları hakkında dinleme metni ve alıştırmalarını yapma, Seyahat etkinlikleri hakkında okuma parçası inceleme	Planlama, uygun yöntem ve tekniklerin belirlenmesi ve gerekli ders materyallerinin temini	Smart Choice 1 by Oxford University Press Öğretim Görevlisi tarafından paylaşılacak çalışma kâğıtları ve notlar
13	Gelecek Planları Hakkında Konuşma, Gelecek Zaman kullanma, Seyahat planları hakkında dinleme metni ve alıştırmalarını yapma, Seyahat etkinlikleri hakkında okuma parçası inceleme	Planlama, uygun yöntem ve tekniklerin belirlenmesi ve gerekli ders materyallerinin temini	Smart Choice 1 by Oxford University Press Öğretim Görevlisi tarafından paylaşılacak çalışma kâğıtları ve notlar
14	Genel Tekrar/ Karşılıklı Değerlendirme		Öğretim görevlisi tarafından paylaşılacak notlar

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
Ö1															
Ö2															
Ö3															
Ö4															

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

<http://www.sakarya.edu.tr/iletisim/ogrencilerimiz/okuldan-ogrenenlerimiz/2024-2025-ogretim-yilinde-ogrenenlerimiz>

